

SYSTEMICKÝ KOUČOVACÍ VÝCVIK

*Příležitost k novým možnostem,
rozvoji a úspěchům*

Garant výcviku Petr Parma

www.martinroedl.cz | +420 606 706 006 | info@martinroedl.cz

ÚSPĚŠNÝ MŮŽE BÝT KAŽDÝ...
CHCE TO „JEN“ ZAČÍT DĚLAT VĚCI JINAK



DOSAHUJTE UŽITEČNÝCH ZMĚN JEDNODUŠEJI

systemickým přístupem

SLUŽBA DOSTUPNÁ V NĚMČINĚ & ANGLIČTINĚ

Význam slova „systemika“	1
Kdo se může účastnit	1
Přínosy výcviku	2
Obsah výcviku	2
Témata výcviku	3
Jak výcvik probíhá	4
Struktura výcviku	4
Organizace výcviku	5
Ukončení výcviku	5
Program výcviku	6

VÝZNAM SLOVA „SYSTEMICKÝ“



Systemické myšlení je charakteristické vysokou komplexitou, tzn. nahlíží všechny možnosti určité situace a neomezuje se zvažováním jednoho řešení, nebo několika málo možnostmi. Systemické myšlení je myšlení v souvislostech a interakcích, tj. vnímání života ve všech jeho vztazích - v celé jeho hloubce a šíři. Systemické myšlení umí nezjednodušovat, nezužovat na jednu jedinou pravdu, teorii, víru či pohled, ale naopak učí rozšiřovat. Dává stejnou hodnotu všem pohledům: cizímu i tomu našemu a rozlišuje, kdy je jaký způsob přemýšlení či jednání užitečný a v jakých situacích jej zvolit. Přináší svobodu a zodpovědnost.



Systemické jednání je respektující a partnerské jednání, a to jak se sebou samým, tak i s ostatními. Otevřeně podněcuje člověka k tomu, aby si sám našel smysluplné, užitečné cíle a cestu k jejich dosažení. Rozvoj systemického jednání přidává ke všemu, co již umíme, jednání nové. Neustále tak rozšiřuje možnosti, ze kterých volíme ty nejlepší při řešení různorodých životních situací. Výběrem toho nejužitečnějšího jednání tak výrazně zvyšujeme šanci na náš úspěch. V tomto umění pomáháme nejdříve sami sobě a poté i lidem kolem nás. Tím nás činíme mocnější, svět pestřejší a radostnější.

KDO SE MŮŽE ÚČASTNIT



Systemický koučovací výcvik je pro každého, kdo pracuje s lidmi, organizuje či rozděluje práci, vede firmu, tým či projekty, dělá nábor zaměstnanců, pracuje s omezenými zdroji, nebo je zodpovědný za rozvoj. Obecně pro kohokoli, kdo chce profesionálně i lidsky růst, rozvíjet myšlení, budovat zdravé vztahy, a to jak k sobě, tak i k ostatním. Jednoduše pro každého, kdo si přeje v životě dobrou změnu.

PŘÍNOSY VÝCVIKU

Přínosy pro jednotlivce

- Lepší náhled na vlastní přemýšlení a chování: proč, co, kdy a jak dělám
- Užitečnější komunikace s druhými
- Schopnost rozlišovat mezi kontrolou a pomocí, u sebe i u ostatních
- Lepší poznání sebe sama a zvýšení sebevědomí
- Účinnější přístup k vlastnímu rozvoji a rozvoji lidí v týmu
- Zásadní rozšíření možností při řešení obtížných situací
- Schopnost vidět více souvislostí
- Účinnější využívání toho, co již umím a přidání nového
- Využívání systemického přístupu při vedení rozhovorů
- Rozvoj kritického myšlení

Přínosy firmě / organizaci (systému)

- Schopnost pracovat s firmou jako se systémem - vidět ji jako celek
- Zavádění systemického přístupu a koučovacích technik do firemní kultury
- Zvyšování kompetentnosti a rozvoj manažerských dovedností kolegů
- Vyšší nadhled během porad a jejich jasnější zacílení
- Účinnější dosahování výsledků a strategických cílů s omezenými zdroji
- Odborný a lidský rozvoj pracovníků skrze užitečnější využívání zdrojů
- Optimalizace firemních procesů
- Ladění týmových pravidel: odstranění neužitečných, zavedení užitečných
- Lepší schopnost vyvést tým z krizové situace a zabránit jim



OBSAH VÝCVIKU

1. Systemické filosofie
2. Systemická kontrola
3. Systemická pomoc
4. Návčik, reflexe a korekce rozhovorů
5. Závěrečná supervize
6. Studium výukových textů
7. Doporučená literatura

„Je něco, čím vás tyto přínosy lákají?“ |

TÉMATA VÝCVIKU

- 1** Filosofické základy koučování: objektivismus a konstruktivismus; teoretické pozadí koučování: základní teze teorie komunikace, kybernetika 2. řádu, teorie autopoietických systémů; základní způsoby systemické práce: kontrola a pomoc; sebereflexe; etika a etický kodex kouče
- 2** Druhy kontroly: pečování, dozírání, přesvědčování, vyjednávání; otevřené vedení či manipulace; mistři světa v manipulaci; kompetentnost vs. kontrola vs. zodpovědnost; charakteristika způsobů kontroly; výhody a meze kontroly
- 3** Metodika pomáhajícího rozhovoru: podněty, žádost, cíle, objasnění, zakázka; rámce a cíle v pomáhání; složité struktury očekávání; způsoby pomáhání: vzdělávání, poradenství, doprovázení, překonávání; problémy a teorie osobnosti; pozitivní přerámcování; hodnocení vs. reflektování, škálování v kontrole a pomoci; připojování se a komunikační bariéry
- 4** Reflexe znalostí a dovedností z předepsaných požadavků z videozáznamů a sepsaných kazuistik; nácvik koučovacích rozhovorů s účastníky; vlastní hodnocení rozhovoru: co se mi podařilo, kde mám prostor ke zlepšení; revize praktických a teoretických požadavků; kompetence kouče
- 5** Obhájení znalosti a dovedností předepsaných teoretických a praktických požadavků během supervize závěrečného videozáznamu s koučovacím rozhovorem; prezentace dosažených osobních změn za dobu výcviku v souvislosti s probíranými tématy
- 6** Studium: součástí absolvování výcviku je pročtení a nastudování výukových textů, které slouží společně s doporučenou literaturou, jako podklady k domácí přípravě na jednotlivá setkání a ke složení závěrečné zkoušky
- 7** Literatura: Umění koučovat, Petr Parma, 240 stran

JAK VÝCVIK PROBÍHÁ

Výcvik je koncipován jako sebezkušenostní a zážitkový. Účastníci mají možnost zkoumat vlastní životní filosofie, užitečné myšlenkové modely a vzorce, které dále rozvíjejí. Učí se nalézat účinnější jednání, rozvíjí sebereflexi a prohlubují své zkušenosti v oblasti práce s lidmi. Tematické výukové okruhy následují práce ve skupinkách, ve kterých si účastníci probíraná témata ihned procvičují. Potom následuje reflektování, zpětná vazba a ponaučení.

Jedná se o 64 hodin pod vedením certifikovaného kouče, 8 hodin ve svépomocných skupinách a 4 hodiny individuálního koučování. Výcvik je rozložen do osmi jednodenních setkání, mezi kterými dochází k setkávání svépomocných skupin a k individuálnímu koučování s účastníky. Složení svépomocných skupin a dobu setkání si organizují účastníci. Individuální koučování si jednotlivci domlouvají s koučem, pokud ho již dříve neabsolvovali.

STRUKTURA VÝCVIKU



Výcvik obsahuje výukové a nácvikové části. Výukové části seznamují účastníky s kompetencemi kouče a se základními teoriemi. Nácvikové části umožní účastníkům probíraná témata ihned procvičovat, dostat okamžitou zpětnou vazbu a tím upevňovat, co funguje.

Výcviková setkání jsou od sebe oddělena měsíčním odstupem. Mezi každým setkáním se účastníci povinně scházejí ve svépomocných skupinách, kde si vyjasňují detaily probíraných témat výcviku, posilují to, co funguje, sdílí zkušenosti z vlastních koučovacích sezení, vedou koučovací rozhovory mezi sebou a vzájemně reflektují svoji práci.

Díky podnětným reflexím skupiny získávají účastníci na svůj koučovací přístup užitečné podněty k zamyšlení. Vidí nové úhly pohledů, které by sami jinak neměli možnost podchytit. Setkání svépomocné skupiny poskytuje výbornou příležitost k rychlejšímu osvojení probíraných témat a je bezpečným prostorem k nácviku koučovacích rozhovorů. Svěpomocná skupina obsahuje ideálně 4 účastníky.

“Vidět nové rozdíly znamená vidět možnost změny...”

ORGANIZACE VÝCVIKU

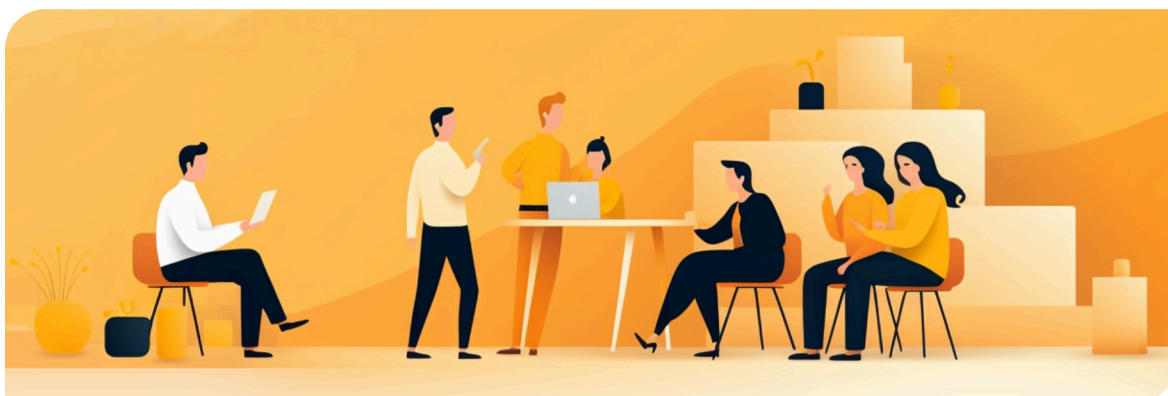


V případě interního koučovacího výcviku probíhá jeho realizace v prostorách zákazníka. Otevřené výcviky se konají v prostorách Konferenčního centra GreenPoint v Praze, Strašnice. Upřesňující informace jsou účastníkům poskytnuty vždy se sedmidenním předstihem. Na každé setkání je od účastníků vyžadována příprava zahrnující témata k nastudování, praktická cvičení, sebereflexi či video-nahrávku s kazuistikou. Případnou absenci si účastníci nahradí po domluvě s vedoucím výcviku v jiném termínu.

UKONČENÍ VÝCVIKU

Výcvik je možné ukončit se 85% účastí: Delší nepřítomnost je nutno po domluvě nahradit osobním setkáním v náhradním termínu, či zpracováním a obhájením předepsané písemné práce, kterou účastník prokáže znalost předepsaného rozsahu. Náhradu je potřeba vykonat vždy před následujícím setkáním. Ukončení výcviku je podmíněno osmi hodinami setkání ve svépomocných skupinách s ostatními účastníky, čtyřmi hodinami koučování s profesionálním koučem a složením závěrečné teoretické a praktické zkoušky v řádném termínu.

Teoretickou zkouškou prokáže účastník znalost probíraných témat, praktická zkouška obsahuje odevzdání kazuistiky k videonahrávce s koučovacím rozhovorem a obhajobu tohoto rozhovoru (supervize rozhovoru). Absolvováním výcvikového programu účastníci získají znalosti z oblasti systemického myšlení a jednání a zvládají základy systemické práce s jednotlivci.



PROGRAM VÝCVIKU

DEN 1	Profese koučování Systemika Základní způsoby koučování: kontrola a pomoc Objektivismus a konstruktivismus Metodika koučovacího rozhovoru Práce s ne-problémem Podněty a vyjednávání žádost
DEN 2	Konstruktivistické filosofie Základní teze teorie komunikace Kontext Kontrola a vedení: péče, dozírání, přesvědčování, vyjednávání Pravidla tvorby cílů Získání objednávky Kompetence kouče
DEN 3	Sebereflexe a reflektování Pomocná teorie osobnosti Rámce Pozitivní přerámcování Podpora a pomoc: vzdělávání, poradenství, doprovázení, překonávání Tvorba zakázky z objednávky
DEN 4	Kouzlo objektivního pozorovatele Kybernetika 1. řádu Teorie autopoietických systémů Typologie otázek: zjišťovací, instruktivní a konstruktivní Využití otázek v procesu koučování
DEN 5	Obecná teorie systémů Sociální systémy dle Niklase Luhmanna Reflektování Posuzovací stupnice Škálování v pomoci a kontrole Druhy realizací koučovacího rozhovoru Etický kodex kouče
DEN 6	Připojování se a komunikační bariéry Příprava na koučování obecně Příprava na koučovací rozhovor Udržení vztahu aneb komunikační bariéry Zlatá pravidla koučování: účastné naslouchání a další
DEN 7	Obsah dne si účastníci sestaví sami z témat, která chtějí dovysvětlit Supervize nahrávek rozhovorů a jejich rozbor Vedení koučovacích rozhovorů Příprava na zkoušku Začátek supervize videonahrávek
DEN 8	Teoretická zkouška z předepsaných témat Dokončení praktické zkoušky v podobě supervize videonahrávek s koučovacími rozhovory a přeepsanou kazuistikou

PLATEBNÍ PODMÍNKY

Standardní cena výcviku činí 35 000 Kč a zahrnuje studijní materiály, pronájem učebny a techniky, posouzení závěrečných prací a kazuistik, závěrečnou teoretickou a praktickou zkoušku v řádném termínu. Platba musí přijít na účet organizátora výcviku do smluveného data před započítáním prvního dne výcviku. Částku není možné dělit na více splátek. U účastníků, kteří platí cenu výcviku ze svých soukromých peněz lze vyjednat specifický způsob placení částky.

Individuální hodiny s profesionálním koučem či případné náhrady za neúčast si hradí účastníci zvlášť. Individuální koučování a případné náhrady za absenci činí 1100 Kč / hodinu. Případné zrušení přihlášky či nenastoupení do výcviku činí storno poplatek zaplacenou částku v plné výši. Všechny ceny jsou uvedeny včetně DPH.

V případě interního firemního výcviku a jeho konání v místě společnosti firmy (dále jen zákazník), hradí ubytování vedoucího výcviku a jeho dopravu do místa konání účastník. Koná-li se výcvik v Konferenčním centru GreenPoint, Praha, hradí si dopravu i případné ubytování každý účastník zvlášť. Adresu místa konání je www.kc-greenpoint.cz.

JAK SE PŘIHLÁSIT



Před přihlášením je potřeba realizovat vstupní pohovor. Jeho smyslem je ověření motivací účastníka a zjištění, zda-li jsou jeho očekávání v souladu s výcvikem. V případě úspěšného absolvování je nutné vyplnit a odeslat závaznou on-line registraci na webových stránkách Martin Roedl Consulting+. Po zaplacení faktury je účastník závazně přihlášen do Systemického koučovacího výcviku.

VÝCVIKEM VÁS PROVEDE



Supervizor Ing. MARTIN ROEDL
Certifikovaný systemický kouč a facilitátor

*Pod garancí PaedDr. Mgr. Petra Parmy,
zakladatele systemického koučování*

REGISTRACE



KONTAKT



Ing. Martin Roedl
www.martinroedl.cz
info@martinroedl.cz
+420 606 706 006
IČO: 05220998